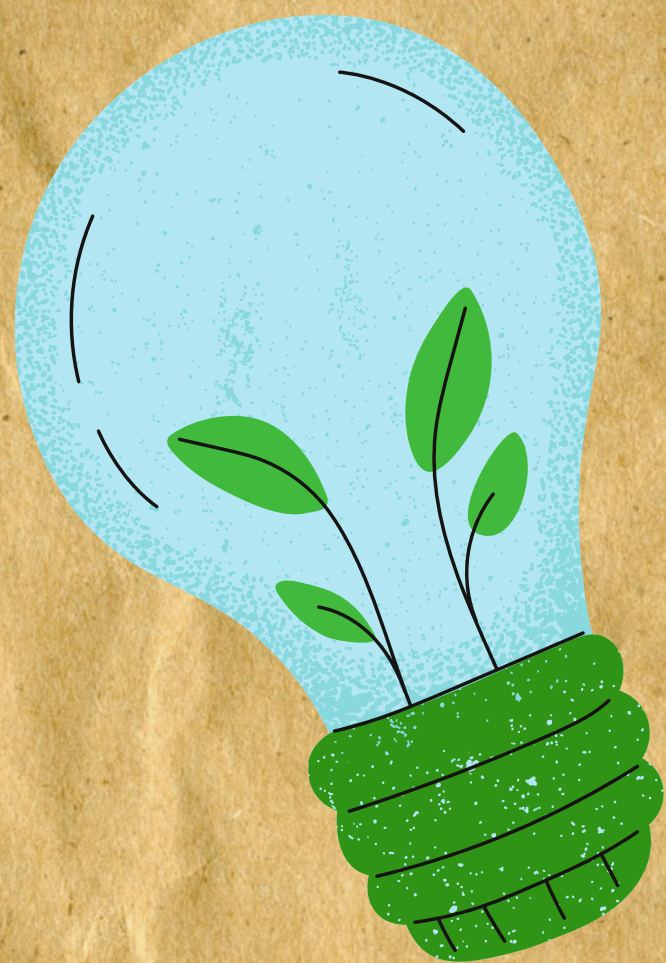


AR LIETUVOS MOKYKLOS TAMPA TVARESNEŠ? STATISTIKOS ANALIZĖ PAGAL PROJEKTĄ „TVARI MOKYKLA 2030“



B kategorija, komanda "Duomenai"
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija
Austėja, Karina



Tikslas

Išanalizuoti statistinius duomenis apie Lietuvos mokyklų dalyvavimą projekte „Tvari mokykla 2030“ ir nustatyti, ar Lietuvos mokyklos tampa tvaresnės remiantis realiais statistiniais duomenimis.

Problema

Vis dažniau kalbama apie tvarumą ir aplinkos apsaugą, tačiau kyla klausimas, ar šie pokyčiai vyksta realybėje. Todėl svarbu išanalizuoti statistinius duomenis ir nustatyti, ar Lietuvos mokyklų skaičius, dalyvaujantis tvarumo iniciatyvose, iš tikrųjų didėja.

Darbo metodai

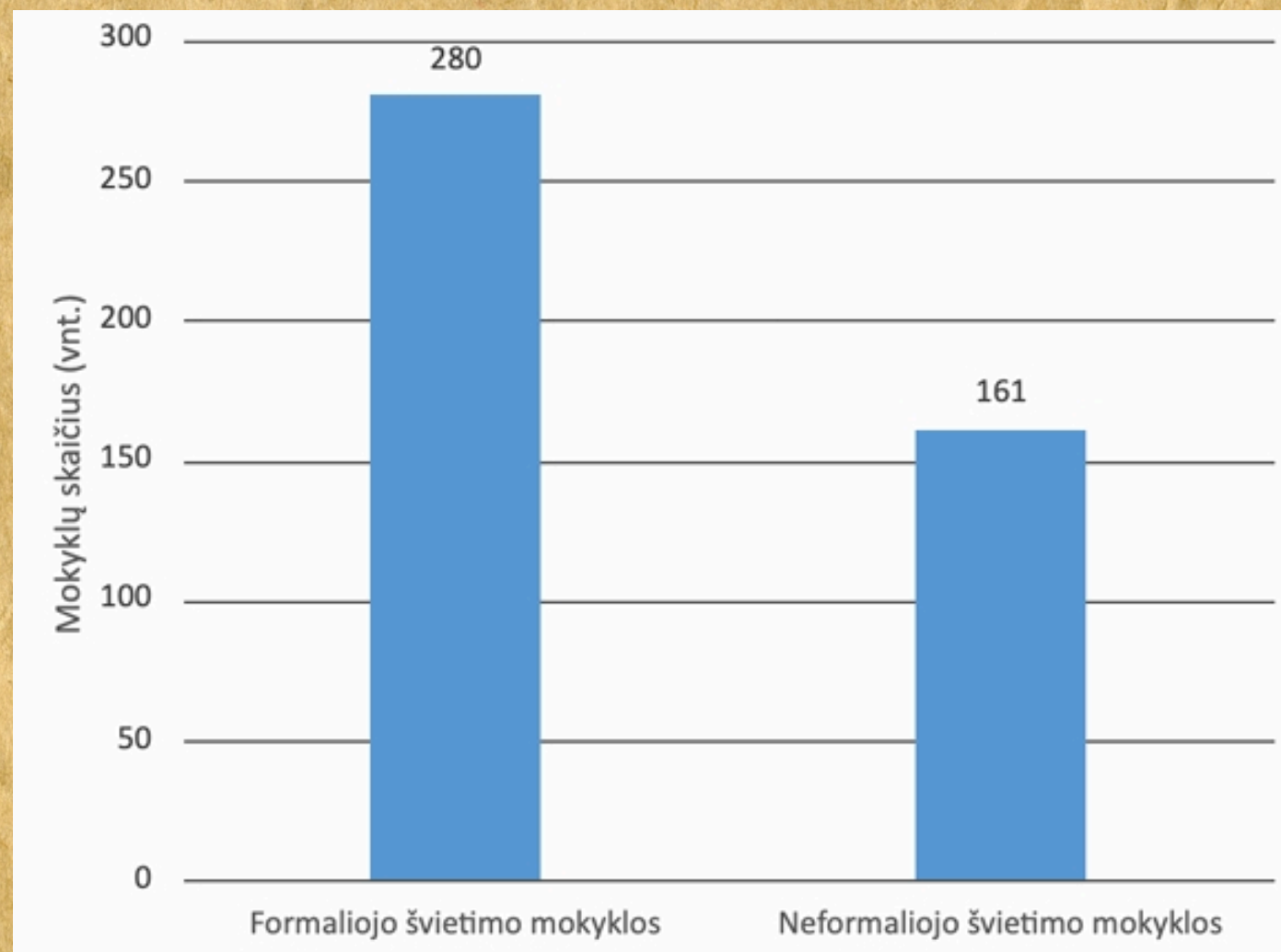
Statistinių duomenų analizė.

Darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ parengė LINEŠA. Ji padeda Lietuvos mokykloms nuosekliai įgyvendinti tvarumo principus ugdyme, aplinkoje ir bendruomenės veikloje. Darbotvarkę sudaro 8 sritys ir 177 rodikliai, pagal kuriuos mokyklos vertina savo tvarumo situaciją ir planuoja pokyčius. Vertinamos sritys:



Rezultatai

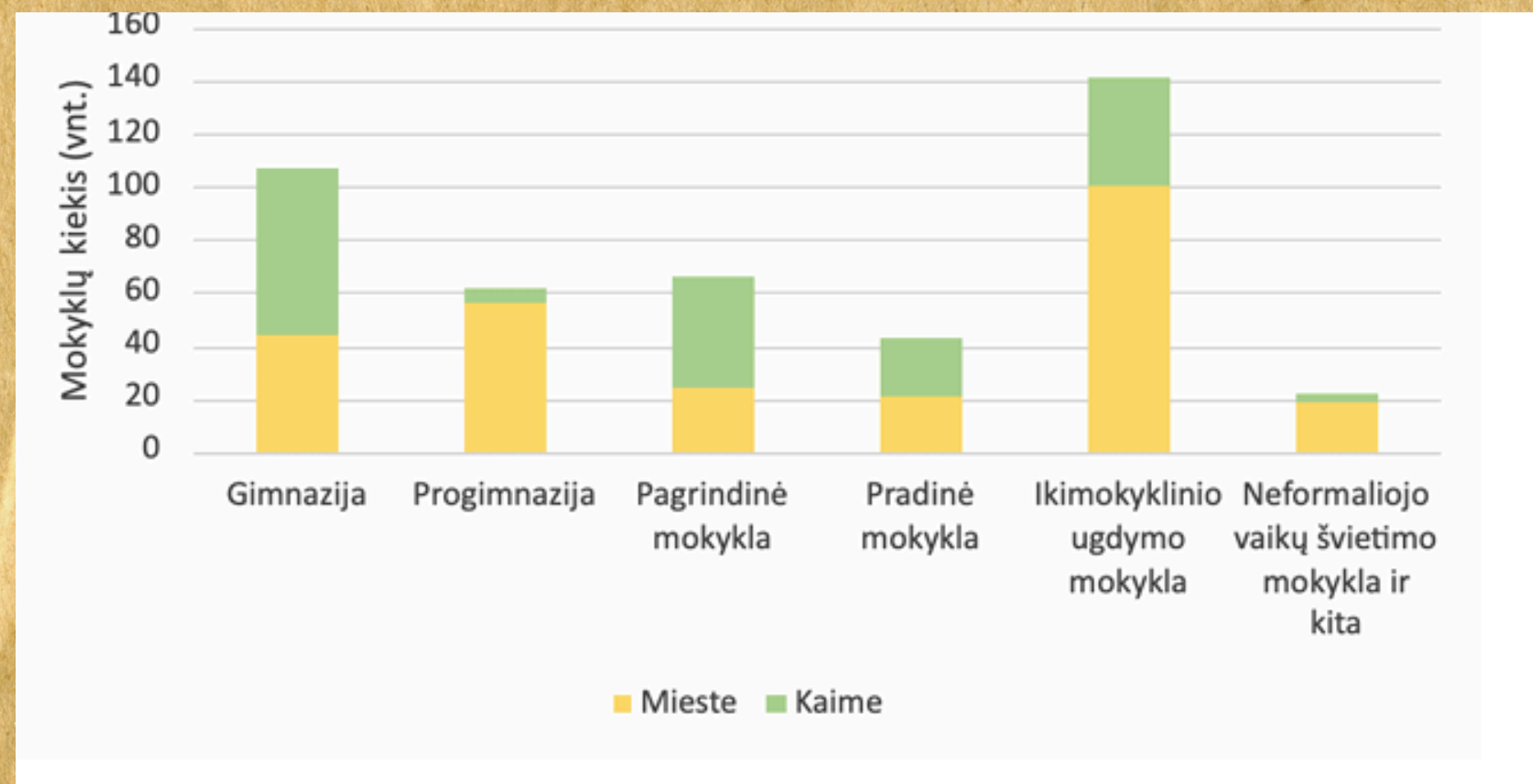
2024 m. prie darbotvarkės “Tvari mokykla 2030” prisijungė 441 ugdymo įstaiga.



1 pav. Darbotvarkės “Tvari mokykla 2030”
2024 m. vertinta 441 mokykla

1 lentelė. Mokyklų, dalyvaujančių darbotvarkėje “Tvari mokykla 2030”, pasiskirstymas pagal mokyklos tipą (2024)

Ikimokyklinio ugdymo mokykla	141
Gimnazija	107
Progimnazija	62
Pagrindinė mokykla	66
Pradinė mokykla	43
Neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir kita	22
Iš viso:	441



2 pav. 2024 m. tvarių mokyklų pasiskirstymas pagal mokyklos tipą miestuose ir kaimuose

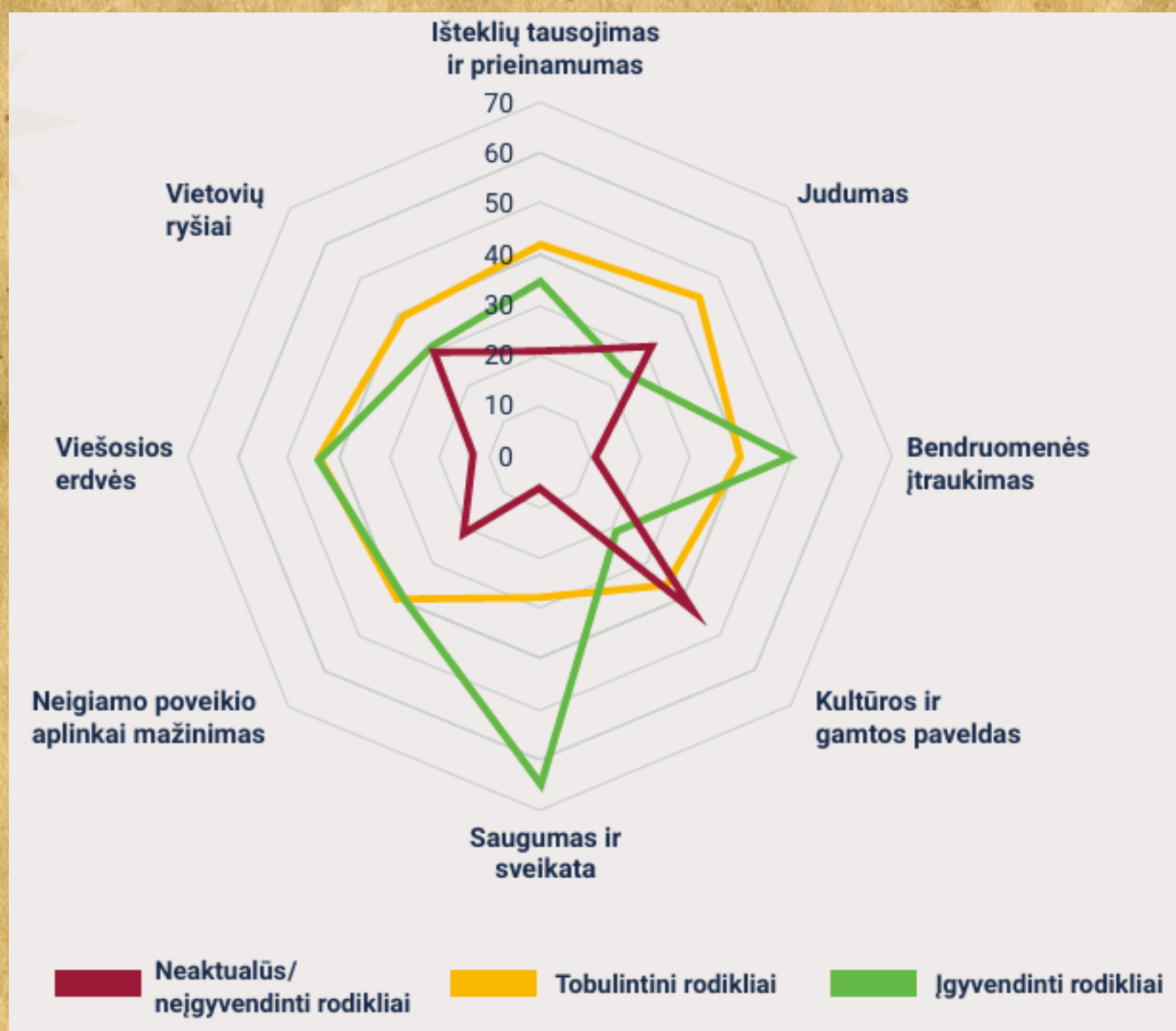
Duomenys rodo, jog miestuose prie Darbotvarkės daugiausia prisijungė ikimokyklinio ugdymo įstaigos, o kaimo vietovėse – gimnazijos. Mažiausiai buvo prisijungusių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir kt. (mieste ir kaime).

2025 m. duomenimis vertinimo kriterijus atitiko 404 mokyklos. Darbotvarkėje “Tvari mokykla 2030” dalyvaujančių mokyklų įgyvendinto vidutinio rodiklių kiekio (proc.) analizė parodė, kurios Darbotvarkės sritys dalyviams prioritetinės, o kurios turi vidutiniškai mažiausiai įgyvendintų rodiklių (3 pav.). Daugiausiai įgyvendintų rodiklių mokyklose turi:

- **5 sritis „Saugumas ir sveikata“**: įgyvendinta 65 proc. rodiklių, ty. apie 11 rodiklių iš 17 galimų;
- **3 sritis „Bendruomenės įtraukimas“**: 49 proc. arba 8,33 rodiklio iš 17 galimų.

Dvi sritys, turinčios mažiausiai įgyvendintų rodiklių:

- **4 sritis „Kultūros ir gamtos paveldas“**: 21 proc., 4,62 rodiklio iš 22;
- **2 sritis „Judumas“**: 24 proc. arba 6 rodikliai iš 25.



Sritis	Vidutinis rodiklių kiekis (proc.)		
	Neaktualūs	Tobulintini	Įgyvendinti
1. Išteklų tausojimas ir prieinamumas	21	42	35
2. Judumas	31	45	24
3. Bendruomenės įtraukimas	11	39	49
4. Kultūros ir gamtos paveldas	43	36	21
5. Saugumas ir sveikata	6	28	65
6. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas	22	39	39
7. Viešosios erdvės	13	44	43
8. Vietovių ryšiai	29	39	31

3 pav. 2025 m. vidutinis įgyvendintų rodiklių kiekis (proc.) vertintose mokyklose, remiantis darbotvarkės “Tvari mokykla 2030” duomenimis

Duomenys atskleidė, jog neaktualių/ neįgyvendintų rodiklių kiekiu pirmauja 4 sritis „Kultūros ir gamtos paveldas“ (43%)



2025 m.

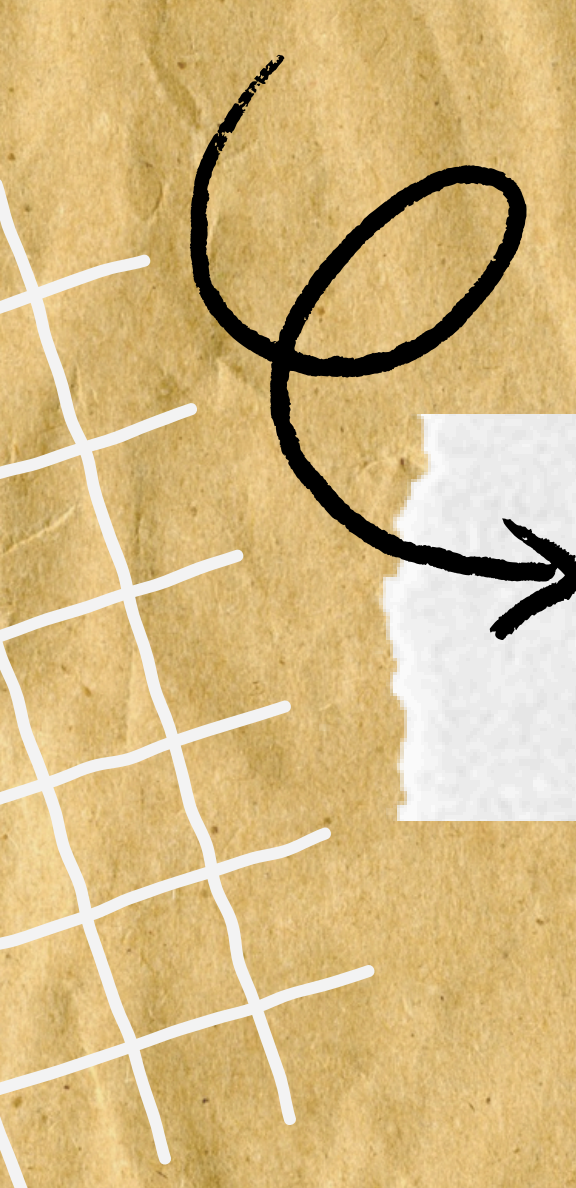
236 mokyklos prisijungė prie
darbotvarkės “Tvari mokykla 2030”:

- siekia I pakopos (I Tvarumo brūkšnė) – 128 mokyklos
- siekia II pakopos (II Tvarumo brūkšnė) – 87 mokyklos
- siekia III pakopos (III Tvarumo brūkšnė) – 12 mokyklos


Darbotvarkė nustato į Darbotvarkės veiklas įsitraukusių mokyklų atitikimą I–III pakopų sistemai, kai III-
ioji – aukščiausiaji pakopa



Tikslus 2025 m. vertintų mokyklų skaičius, atsižvelgiant
į sritis bus pateiktas 2026 m. rugsėjo mėn.



Išvados



Tvarių mokyklų skaičius Lietuvoje kasmet didėja.

Vis daugiau mokyklų prisijungia prie projekto „Tvari mokykla 2030“.

Statistiniai duomenys rodo aiškia augimo tendenciją.

Tai leidžia teigti, kad Lietuvos mokyklos palaipsniui tampa tvaresnės.

Šaltiniai

1. Tvari mokykla 2030. Prieiga: <https://www.linesa.lt/darbotvarke-tvari-mokykla-2030/>.
2. Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Prieiga: https://www.linesa.lt/uploads/Tvari%20mokykla_trumpa_ataskaita_20260209.pdf.
3. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ mokyklų 2025 m. įsivertinimo duomenų analizė. Prieiga: Tvari mokykla_ataskaita_pina_2026-01-02.pdf.
4. „Tvari mokykla 2030“ įsibėgėja: tvarumo sieks dar 227 mokyklos. Prieiga: <https://www.linesa.lt/naujienos/tvari-mokykla-2030-isibegeja-tvarumo-sieks-dar-227-mokyklos/>.
5. Statistiniai duomenys patikslinti bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vyriausiąja specialiste Lina Jokubauskiene ir specialiste Eleonora Gelažnikaite („Tvari mokykla 2030“ koordinatorės). 2026.

